

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СФЕРЫ  
МЕНЕДЖМЕНТА

Проектный менеджмент

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кандидат экономических наук, Доцент, Минеева Е.В.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью является формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно управлять проектами в различных отраслях экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ; стоимости; времени; качеству и удовлетворению участников проекта.

Предметом дисциплины являются совокупность принципов, методов и инструментов проектного менеджмента.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- установление места и взаимосвязей проектного менеджмента в системе менеджмента организации;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- изучение специфики управления содержанием, ресурсами, стоимостью, временем, рисками, качеством, коммуникациями, качеством и рисками проекта;
- приобретение практических навыков планирования, управления и контроля проекта.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</b>	
ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	специфику экспертизы проекта и особенности его завершения. обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями в проекте. навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

<b>ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>	
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность по управлению проектами. планировать подготовку проектов и программ развития организации. рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы управления проектами</b>									
	1. Управление проектом, история и современность. . Основы управления проектом. Классификация, участники, жизненный цикл проекта Управление проектом, история и современность.	2							
	2. Классификация, участники, жизненный цикл проекта			2					
	3. Самостоятельная работа							6	
<b>2. Разработка проекта</b>									
	1. Инициация и разработка концепции проекта. Экономический анализ инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях неопределенности. Управление содержанием проекта.	8							

<p>2. Разработка концепции, дерева целей и устава проекта.  Расчет простых и сложных показателей оценки инвестиционных проектов.  Оценка рисков проекта методом точки безубыточности, чувствительности, сценариев, дерева решений.  Структуризация проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности.  Разработка концепции, дерева целей и устава проекта.  Расчет простых и сложных показателей оценки инвестиционных проектов.  Оценка рисков проекта методом точки безубыточности, чувствительности, сценариев, дерева решений.  Структуризация проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности.</p>			8					
3. Самостоятельная работа							36	
<b>3. Процессы и области знаний управления проектами</b>								
<p>1. Управление сроками, стоимостью и ресурсами проекта.  Внедрение проектного управления в компании.  Управление рисками и качеством проекта.</p>	8							
<p>2. Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования.  Расчет сетевого графика.  Контроль за ходом реализации проекта методом освоенного объема.  Оптимизация плана по ресурсам.  Оценка заинтересованных сторон и разработка плана коммуникаций.</p>			8					

3. Самостоятельная работа							30	
Всего	18		18				72	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Масловский В. П. Управление проектами: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).
2. Масловский В. П. Управление проектами: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика"(Москва: КноРус).
4. Соолятэ А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник для вузов по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям (Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия»).
5. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. -Microsoft:
2. Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
3. office 2007, office 2013.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. Официальный сайт международной организации труда [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ilo.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по образованию [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru/>

7. Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economics-online.org/>
8. Информационный портал «GAAP.RU» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gaap.ru>.
9. Информационный портал «Финансы.ru» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.finansy.ru>.
10. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cfin.ru>.
11. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aup.ru>.
12. Азбука финансов. Универсальный портал о личных финансах [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru/>
13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
14. Сайт о мировой экономике [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ereport.ru>
15. Сайт института экономической политики имени Е.Т.Гайдара [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iep.ru/>
16. Сайт института проблем глобализации М.Делягина [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprog.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся потребуется наличие персонального компьютера и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.